

Lernsituationen in der Ausbildung

1. Pflege als Beruf kennen lernen
2. Menschen durch Bewegung in ihrer Entwicklung fördern
3. In Pflegesituationen situationsorientiert handeln
4. Menschen bei Selbstpflegehandlungen unterstützen
5. Veränderungen von Lebenssituationen als Übergänge verstehen
6. Sich und andere vor Infektionen am Arbeitsplatz schützen
7. Menschen in diagnostischen und therapeutischen Situationen unterstützen
8. Gesundheit bei sich und anderen fördern
9. Sich mit den verschiedensten Anforderungen in den unterschiedlichsten Handlungsfeldern der Pflege auseinandersetzen
10. Die Situation alt werdender Menschen verstehen und zur Qualität ihrer pflegerischen Betreuung beitragen
11. Menschen in angst- und schmerzvollen Situationen unterstützen
12. Im Spannungsfeld zwischen Lebensanfang und Lebensende pflegen
13. Als Pflegende unterstützen und anleiten

14. Menschen mit eingeschränkter Belastbarkeit unterstützen
15. Menschen helfen, Unfallgeschehen zu bewältigen
16. Rehabilitation von Anfang an mitgestalten
17. Fremdheit in Pflegesituationen reflektiert begegnen
18. Unheilbar kranke Menschen palliativ begleiten
19. Mit anderen situationsangemessen über Geschlechtlichkeit und Sexualität kommunizieren
20. Anlässe für präventives Handeln erkennen und nutzen

sowie

- Bezugswissenschaft Anatomie/Physiologie
- Prinzipien professionellen u. wissenschaftlichen Arbeitens
- Rechtliche und organisatorische Grundlagen pflegerischen Handelns
- Prinzipien menschlicher Entwicklung
- Prinzipien menschlicher Interaktion
- Prinzipien pflegerischer Verfahrensweisen
- Grundlagen der Pharmakologie
- Prinzipien kultursensibler Pflege
- Prinzipien pflegerischer Qualitätssicherung

...und Werkstattunterricht mit praktischen Übungsmöglichkeiten